

さんすうの 学しゅうの すすめかた

低学年用

さんすうの学しゅうをつぎのようにすすめていきましょう		
つかむ	1 どんな もんだいかな。 2 めあてをつくりましょ う。	どんなことを こたえるのか、もんだいを しっかりと よみましょう。 しきや ときかたを かんがえましょう。 めあてを かんがえましょう。 【ポイント】 ・ これまでの 学しゅうと おなじ ところはないかな。 ・ これまでの 学しゅうと ちがう ところはないかな。 ・ なにか きまりが ありそうかな。 めあてが きまったら、ノートに かきましょ。 (赤の せんで かこみましょ。) ~の ~について しらべよう。(かんがえよう。) ・ もんだいに あって いるか な。 ・ とけそうかな。 ・ 一つに まとめ られないかな
見とおす	3 こたえの よそうと し らべる ほうほうを かん がえましょ。	こたえの よそうを しましょ。 【ポイント】 ・ だいたい~ぐらいだな。 ・ ~よりは 大きくて、~よりは 小さくなりそうだな。 しらべる ほうほうを かんがえましょ。 【ポイント】 ・ ブロックや かぞえぼうなどで かんがえることは できないかな。 ・ えや ずで 考えることは できないかな。 ・ しきで かんがえることは できないかな。 ・ これまで 学しゅうした ほうほうで かんがえることは できないかな。 はっぴょうされた ほうほうの中で、じぶんの 力で とけそうな ほうほうを きめましょ。
しらべる	4 ひとりで しらべましょ う。	しらべたことを しょうこくばんに まとめましょ。 【ポイント】 ・ だいじな ところには、きいろのチョークを つかいましょ。 ・ かんがえた じゅんじょが わかるように かきましょ。 ・ きごうなどを つかって わかりやすく まとめましょ。
ねり上げる	5 はなしあいましょ。 6 学しゅうの まとめを しましょ。	しょうこくばんを こくばんに はりましょ。 じぶんの かんがえを はっぴょう しましょ。 ともだちの かんがえと おなじところや ちがうところを 見つけましょ。 ともだちの はっぴょうで、わからないところや いけんが あれば はっぴょう しましょ。 こたえの よそうと くらべて みましょ。 学しゅうの まとめを かんがえましょ。 【ポイント】 ・ はやい かんがえは どれかな。 ・ わかりやすい かんがえは どれかな。 ・ まちがえないで できる かんがえは どれかな。 まとめたことをノートにかきましょ。 (青のせんでかこみましょ。)
れんしゅうする	7 れんしゅう しましょ う。	れんしゅう もんだいを しましょ。 はやく おわったら、ほかの もんだいを したり、ともだちに おしえたり しましょ。
まとめる	8 学しゅうを ふりかえ る。	ふりかえり カードに を つけましょ。 かんそうを はっぴょう しましょ。 つぎの 学しゅうの ことを しりましょ。

算数の学習の進め方

中学年用

算数の学習を次のように進めていきましょう		
つかむ	1 問題をつかむ 2 めあてを立てる	何を答えるのか、問題をしっかりと読みましょう。 式やとき方を考えましょう。 めあてを考えましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> これまでの学習と同じところはないかな。 これまでの学習とちがうところはないかな。 何かきまりがありそうかな。 めあてが決まったら、ノートに書きましょう。 (赤の線でかこみましょう。) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ~の~について調べよう。(考えよう。) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> 問題に合っているかな。 かいつでできそうかな。 一つにまとめられないかな。 </div>
見通す	3 答えのよそうとかい決の方法やしかたを考える。	答えのよそうをしましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> だいたい~ぐらいだな。 ~よりは大きくて、~よりは小さくなりそうだな。 かい決の方法としかたを考えましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> ブロックや数えぼう等で考えることはできないかな。 絵や図で考えることはできないかな。 数直線で考えることはできないかな。 式で考えることはできないかな。 これまで学習した内容で考えることはできないかな。 発表された方法の中で、自分の力でとけそうな方法を決めましょう。
調べる	4 一人調べをする。	調べたことを小黒板にまとめましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> 大事などころには、黄色チョークを使いましょう。 考えた順じょが分かるように書きましょう。 記号などを使って分かりやすくまとめましょう。
ねり上げる	5 話し合う。 6 学習のまとめをする。	同じ考えごとに分けて、小黒板を黒板にはりましょう。 自分の考えを説明しましょう。 友だちの考え方と同じところやちがうところを見つけましょう。 友だちのせつ明で、分からないところや意見があれば発表しましょう。 答えのよそうとくらべてみましょう。 学習のまとめを考えましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> 速くできる考え方はどれかな。 分かりやすい考え方はどれかな。 かくじつにできる考え方はどれかな まとめたことをノートに書きましょう。 (青の線でかこみましょう。)
す練る習	7 練習する。	練習問題をときましょう。 早く終わったら、ほかの問題にちょうせんしたり、友だちに教えたりしましょう。
まとめる	8 学習をふり返る。	ふり返りカードを書きましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> 自分の学習をふり返りましょう。 友だちの考え方でよかったと思うことなども書きましょう。 もっと調べてみたいことや、考えてみたいことなども書きましょう。 ふり返ったことを発表しましょう。 次の学習の内容を知りましょう。

算数の学習の進め方

高学年用

算数の学習を次のように進めていきましょう		
つかむ	1 問題をつかむ 2 めあてを立てる	何を求めるのか、問題をしっかりと読みましょう。 式や解き方を考えましょう。 めあてを考えましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> これまでの学習と同じところはないかな。 これまでの学習と違うところはないかな。 何かきまりがありそうかな。 めあてが決まったら、ノートに書きましょう。 (赤の線で囲みましょう。) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ~の~について調べよう。(考えよう。) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> 問題に合っているかな。 解決できそうかな。 一つにまとめられないかな。 </div>
見通す	3 答えの予想と解決の方法・手順を考える。	答えの予想をしましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> だいたい~ぐらいだな。 ~よりは大きくて、~よりは小さくなりそうだな。 解決の方法と手順を考えましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> ブロックや数え棒等で考えることはできないかな。 絵や図で考えることはできないかな。 数直線で考えることはできないかな。 式で考えることはできないかな。 これまで学習した内容で考えることはできないかな。 発表された方法の中で、自分の力で解けそうな方法を決めましょう。
調べる	4 一人調べをする。	調べたことを小黒板にまとめましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> 大事なところには、黄色チョークを使いましょう。 考えた順序が分かるように書きましょう。 記号などを使って分かりやすくまとめましょう。
ねり上げる	5 話し合う。 6 学習のまとめをする。	同じ考えごとに分けて、小黒板を黒板にはりましょう。 自分の考えを説明しましょう。 友だちの考え方と同じところやちがうところを見付けましょう。 友だちの説明で、分からないところや意見があれば発表しましょう。 答えの予想と比べてみましょう。 学習のまとめを考えましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> 速くできる考え方はどれかな。 分かりやすい考え方はどれかな。 確実にできる考え方はどれかな。 まとめたことをノートに書きましょう。 (青の線で囲みましょう。)
す練る習	7 練習する。	練習問題を解きましょう。 早く終わったら、他の問題に挑戦したり、友だちに教えたりしましょう。
まとめる	8 学習を振り返る。	振り返りカードを書きましょう。 【ポイント】 <ul style="list-style-type: none"> 自分の学習を振り返りましょう。 友だちの考え方でよかったと思うことなども書きましょう。 もっと調べてみたいことや、考えてみたいことなども書きましょう。 振り返ったことを発表しましょう。 次の学習の内容を知りましょう。